ACTA N° 2

FECHA: 12 de febrero 2026

HORA: 4:40 pm

LUGAR: Jardín infantil FANA

TEMA: Actividades de autoprotección para reducir riesgos de accidentes por descargas eléctricas

ASISTENTES: Talento Humano

ORDEN DEL DÍA: Saludo, explicación del tema, toma de evidencias y firmas.

DESARROLLO: Compromisos: Siendo las 4:40 p. m., se abordó la importancia de fortalecer en las aulas las actividades de autoprotección para reducir el riesgo de accidentes por descargas eléctricas. Este espacio permitió reflexionar sobre la necesidad de integrar la prevención como un eje transversal dentro de la práctica pedagógica y del cuidado integral en la primera infancia.

En esta etapa del desarrollo, la curiosidad es una característica natural que impulsa a las niñas y los niños a explorar, tocar y experimentar con los elementos de su entorno. Por ello, se resaltó el rol docente en la anticipación del riesgo, promoviendo orientaciones claras, intencionadas y pedagógicas que enseñen cómo actuar frente a posibles peligros eléctricos presentes tanto en el contexto escolar como en el familiar.

Mediante la reflexión se llegó a la conclusión de promover, como equipo pedagógico, experiencias significativas e intencionadas en las que las niñas y los niños aprendan a identificar situaciones de riesgo, tales como tocar enchufes, manipular cables o acercarse a electrodomésticos sin supervisión. Se reconoció que la educación en prevención debe partir del diálogo, la exploración guiada y la construcción de acuerdos claros que les permitan comprender el porqué de las normas y no solo su cumplimiento.

En este sentido, se resaltó la importancia de implementar estrategias pedagógicas acordes a la edad y al nivel de desarrollo, tales como láminas ilustradas que diferencien acciones seguras e inseguras, juegos de roles que simulen situaciones cotidianas, títeres que faciliten la reflexión, canciones que refuercen mensajes clave y la delimitación visible

de zonas seguras dentro del aula. Estas acciones favorecen una comprensión más significativa del peligro eléctrico, abordándolo de manera lúdica, participativa y contextualizada.

Para concluir, se llegó a un acuerdo en que estas actividades de autoprotección son necesarias porque constituyen una estrategia fundamental para garantizar la seguridad y el bienestar infantil dentro del entorno educativo. Se reconoció que educar en autoprotección no es una acción aislada, sino un compromiso permanente que debe integrarse de manera transversal en la práctica pedagógica.

Al incorporar estas acciones en la dinámica diaria del aula, se contribuye a formar niñas y niños más conscientes de los riesgos, con mayores herramientas para actuar de manera segura y con la capacidad de solicitar ayuda ante una situación de peligro.

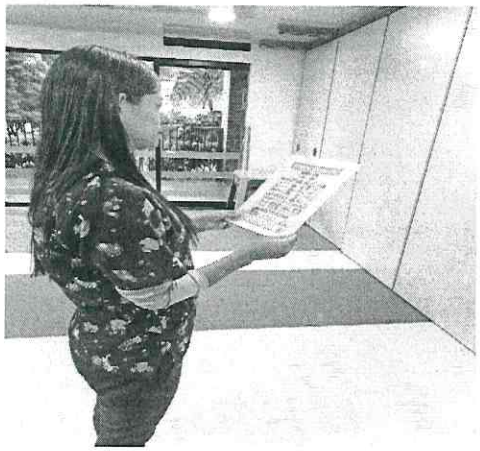
Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Como equipo pedagógico, asumimos el compromiso de integrar de manera permanente y transversal las actividades de autoprotección orientadas a la prevención de riesgos por descargas eléctricas dentro de nuestra práctica educativa.		

Realizo: Maria Camila Bustamante

Anexos


ACTIVIDADES DE AUTOPROTECCIÓN
Para reducir el riesgo de accidentes por descargas eléctricas
En la primera infancia aprendemos a cuidarnos
NO DEBEMOS:
Tocar enchufes
Jugar con cables
Manipular electrodomésticos
Tocar enchufes con manos mojadas
SÍ DEBEMOS:
Avisar a un adulto
Informar si hay cables sueltos
Mantenerse alejados
Recordar: la electricidad no se ve, pero puede hacer daño
¿CÓMO LO ENSEÑAMOS?
Láminas ilustradas
Títeres y juego de roles
Canciones del autocuidado
Zonas seguras
COMPROMISO DOCENTE
Educamos en prevención y autocuidado todos los días.
¡La prevención es tarea de todos!





CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Francia Rodriguez S	Resp Jardin	J. I Fana	Francia Rodriguez S
Yohana Torres	Profesiona AIPI	JI FANA	Yohana Torres
Marcela Beltran	Profesional API	JI FANA	
Raquel Pechuzo	Profesional API	J I Fana	Pechuzo R
Alejandra Aldana	Profesional API	JI Fana	
Jimena Ramirez	Profesional AIPI	J.I Fana	
Jenny Torres C	Profesional API	J.I Fana	
Angélica Buitrago	Aux pedagogica	J.I Fana	
Kelly Varela rocero	Profesional AIPI	JI Fana	
Aydée Almanza Molina	Profesional API	JI Fana	
Vogueline Ramirez T.	profesional AIPI	JI Fana	
Marina Rodriguez	Profesional AIPI	J.I. Fana	
Yuleicis Altamiranda	Auxi pedagogica AIPI	J. I fana	Yuleicis A
Ana Ibanguen	Profesional API	J.I Fana	
Monica Mendiveso	Profesional API	J. I fana	
Angie Gonalez	Profesional API	JI Fana	
Delia Ayala	Profesional API	JI Fana	
Diana P Muñoz	Profesional API	J ANA	

Maria camila Bustamante	Auxiliar MIPI	Julian	Camila Bustamante

Anexos:

Elaboró:

ACTIVIDADES DE AUTOPROTECCIÓN

Para reducir el riesgo de accidentes por descargas eléctricas



En la primera infancia aprendemos a cuidarnos

⚠ NO DEBEMOS:

- Tocar enchufes
- Jugar con cables
- Manipular eléctrodomésticos
- Tocar enchufes con manos mojadas



SÍ DEBEMOS:



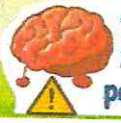
- Avisar a un adulto



- Informar si hay cables sueltos



- Mantenerse alejados



Recordar: la eléctricidad no se ve, pero puede hacer dàno

¿ CÓMO LO ENSEÑAMOS?



Láminas ilustradas



Titeres y juego de roles



Canciones del autocuidado



Zonas seguras

COMPROMISO DOCENTE



Educamos en prevención y autocuidado todos los diàs.



¡La prevención es tarea de todos!

